|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **23.** |
| **Nastavna tema:** | **Mediji u džepu – sviđa mi se** | **Broj sati izvedbe:** | **1/2** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Medijska pismenost** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  ikt A 3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  ikt B 3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  C 3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | mediji, pozitivni utjecaj, informiranje, edukacija, zabava | | |
| **Potrebno pripremiti:** | otvoriti kanal „Mediji u džepu – sviđa mi se”, izraditi PPT (Prilog 1), listići (Prilog 2) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje ciljeve nastavne jedinice:  • Upoznati se s pozitivnim elektroničkim medijskim sadržajima,  • Prepoznati pozitivne utjecaje elektroničkih medija.  Razrednik/razrednica postavlja pitanja:  Koliko često možete pristupiti novim informacijama?  Gdje pronalazite nove informacije?  Koje medije koristite za zabavu?  Mogu li digitalni mediji imati pozitivni utjecaj na nas?  Navedi primjere.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica dijeli listiće.  Razgovaraju. Učenici čitaju što su napisali.  Razrednik/razrednica navodi učenike da daju primjer pozitivnog utjecaja medija na njihovo:   * razmišljanje * ponašanje * komunikaciju   Proziva nekoliko učenika.  PPT (Prilog 1)  Razgovor.  **Završni dio**  Razrednik je unutar virtualne učionice otvorio poseban kanal Mediji u džepu – sviđa mi se.  Zadatak:  Unutar virtualne učionice postavite video najavu za omiljeni crtani ili igrani film.  Razrednik/razrednica napominje da će se taj kanal koristiti za dodavanje sadržaja svih sudionika u vidu pozitivnih medijskih sadržaja poput edukativnih materijala, zabavnih sadržaja i sličnog. | | | |

**Prilog 1**

Za PPT

Mediji imaju 3 glavne funkcije:

* informiranje
* edukacija
* zabava.

Mediji utječu na oblikovanje naših stavova, ponašanja i na našu komunikaciju.

Digitalni i elektronički mediji nude mogućnost da brzo dođemo do velikog broja nama potrebnih informacija i zabavnog sadržaja.

Mediji imaju važnu ulogu u edukaciji:

* edukativne igre
* sadržaji i informacije potrebne za npr. izradu eseja, plakata i drugih radova
* učenje stranih jezika
* digitalne knjige.

**Prilog 1**

**Uz svaki krug napiši medijski sadržaj koji na pozitivan način ostvaruje ove tri potrebe**

ZABAVA

EDUKACIJA

INFORMIRANJE